CENTRE SCOLAIRE
DU DEVIN
Delley-Portalban ✦ Gletterens

RENTRÉE 2023

Mon enfant commence l'école

Brochure d'information
pour les parents d'un-e futur-e élève de 1H, visant à…

… prendre connaissance de la philosophie et des enjeux socio-pédagogiques

… expliciter le fonctionnement de l'école et les attentes institutionnelles

… anticiper et préparer cette nouvelle étape, tant du côté des parents que de leurs enfants

… poser les premiers jalons d'un partenariat constructif parents-enseignant-e-s

Site de l'établissement : www.ecolesdpg.ch

Site de l'enseignement obligatoire du canton de Fribourg : www.fr.ch/osso

Chers Parents,

Je vous souhaite la bienvenue dans notre cercle scolaire en tant que parents d'élève et je me réjouis de faire la connaissance de votre enfant.

La rentrée en 1H est un moment charnière pour vous comme pour lui. Cette brochure, vous présente les premières informations générales concernant l'entrée de votre enfant à l'école, les horaires et quelques détails organisationnels.

A moins que vous ne reportiez l'entrée en 1H de votre enfant, vous recevrez avant la fin de cette année scolaire un courrier qui vous indiquera sa classe pour la rentrée ainsi que le nom de sa-ses enseignante-s. Si les circonstances le permettent, votre enfant sera invité-e à visiter sa future classe. Pour cela, vous recevrez directement une invitation de sa future enseignante.

Vous aurez également accès à un bulletin d'informations du cercle scolaire contenant toutes les indications nécessaires. Si vous souhaitez consulter le bulletin de cette année scolaire 2022-2023, il est en ligne sur le site de notre école.

Les informations utiles concernant cette nouvelle étape dans la vie de votre enfant vous parviendront peu à peu. S'il devait toutefois rester des interrogations ou si vous avez besoin de compléments d'information, n'hésitez pas à prendre contact par mail ou par téléphone.

Dès la rentrée, nous aurons diverses occasions de nous rencontrer lors d'éventuelles réunions, soirées d'informations ou d'événements festifs, et je m'en réjouis. D'ici là, prenez bien soin de vous et de votre famille.

Sarah Catano

Direction d'école

Bienvenue à l'école !

Un voyage qui commence…

L'entrée de votre enfant à l'école enfantine s'apparente à un grand voyage.

Pour faciliter ce passage, votre rôle de parents est essentiel.

Voici quelques pistes à explorer :

- Parler à votre enfant de la vie à l'école
- Lui parler des copains qui fréquenteront la même école que lui et qu'il connaît
- Relater vos bons souvenirs d'école

Votre enfant a besoin de votre accompagnement, de votre soutien et de vos encouragements lors de la rentrée, mais aussi tout au long de l'année.

Le suivi des parents au quotidien est important pour sa réussite : accompagner son enfant et l'encourager peut faire une réelle différence.

Votre vision et votre discours positifs de l'école aideront votre enfant dans son parcours d'écolier.

L'école, tout comme la société, a changé et évolué. Votre enfant vivra une expérience parfois proche mais souvent différente de la vôtre.

Un partenariat famille-école est gage d'une scolarité harmonieuse !

Concordat Harmos

- L'école enfantine est obligatoire dès l'âge de 4 ans révolus au 31 juillet.
- Possibilité de demander un report d'une année par courrier à notre inspecteur, M. Frédéric Gander. Délai : 31 mars.
- 11 années de scolarité obligatoire dont 2 ans d'école enfantine.
- Le plan d'études romand (PER) guide l'enseignement et les apprentissages.

Bénéfices d'une scolarisation à 4 ans

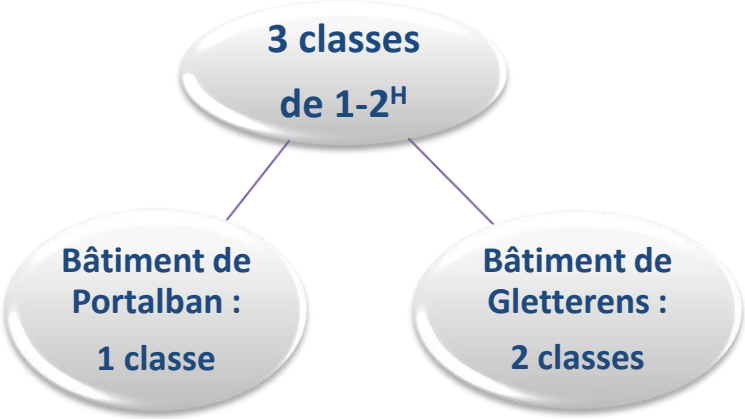
- Socialiser les enfants en contexte scolaire
- Renforcer l'égalité des changes
- Développer l'autonomie
- Construire des apprentissages

Droits et devoirs des partenaires de l'école

- Les enfants ont l'obligation de fréquenter l'école.
- Les parents sont responsables du respect de l'horaire (ponctualité).
- Les parents sont responsables des enfants sur le chemin de l'école.
- La surveillance est assurée par les enseignants 10 minutes avant et après l'école et durant la récréation.
- Les absences sont à annoncer avant le début des classes (certificat médical dès 5 jours).
- Les élèves ont 14 semaines de vacances scolaires. Le calendrier scolaire est consultable sur le site de la DICS.
- Les congés spéciaux (décès, maladie, regroupement familial pour événement officiel à l'étranger (mariage, baptême…) peuvent être demandés via le formulaire à télécharger sur le site internet de notre école.

Etablissement scolaire de Delley-Portalban-Gletterens

3 localités, 2 sites
1 Association intercommunale (AISDPG), 1 Conseil des Parents, 1 Direction d'école



- Les élèves 1-2H de Delley iront en principe à l'école à Gletterens.
- Les élèves de 1-2H de Gletterens iront à l'école à Portalban ou à Gletterens.
- Les élèves de 1-2H de Portalban iront à l'école à Portalban.

Horaires et jours de classe Portalban :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h40 – 11h15	1-2H	2H	1H	2H	1-2H
13h15 - 14h55	2H	2H	-	1H	2H

Horaires et jours de classe Gletterens :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
7h50 – 11h25	1-2H	2H	1H	2H	1-2H
13h15 – 14h55	2H	2H	-	1H	2H

Les horaires du bus vous seront communiqués dans la lettre de rentrée.

Informations générales

Direction d'école	**Sarah Catano** Centre scolaire du Devin, Ch. Du Martalet 1-3, 1544 Gletterens 079 646 24 54 dir.ep.gletterens@edufr.ch
Secrétariat scolaire	**Anne-Claude Javet** secretariat@aisdpg.ch

Si vous avez…	**Responsabilités**	**Contact et remarques**
Une question au sujet de l'accueil extrascolaire	*Communes*	L'accueil extrascolaire se trouve dans le nouveau bâtiment scolaire de Gletterens. Loraine Thibault aes@aisdpg.ch
Une question au sujet des transports	*Communes*	Anne-Claude Javet secretariat@aisdpg.ch
Une préoccupation de portée générale à propos de l'école	*Conseil des parents* *Direction d'école*	Le conseil de parents est composé de membres habitant Delley, Portalban et Gletterens. Président : Romuald Müller conseildesparents@gmail.com
Une question au sujet de l'organisation de la classe	*Enseignant-e-s*	*Cf. coordonnées dans la lettre de rentrée.*
Une question d'ordre général sur le cercle scolaire *Une question d'ordre pédagogique*	*Direction d'école* *Enseignant-e-s*	*Cf. ci-dessus*
Une question au sujet de la médecine ou du dentiste scolaire	*Secrétariat scolaire*	Anne-Claude Javet secretariat@aisdpg.ch
Une question concernant le Pedibus	*Association Pedibus*	Association Pedibus fribourg@pedibus.ch

Bien comprendre la philosophie de la 1H

1. Les élèves de 1H et 2H sont mélangés durant certaines périodes de la semaine, selon les directives de la loi scolaire du canton de Fribourg.

2. En 1-2H, les élèves ne font pas que de jouer. Des objectifs sont fixés par le plan d'études romand et déterminent les activités menées. En revanche, les enseignants s'adaptent à leur jeune public et à leur temps de concentration. Les deux ans d'école enfantine permettent de décliner les objectifs sur de longues périodes et de donner du temps aux élèves pour avancer dans les apprentissages. Ces deux années font partie intégrante de l'école obligatoire.

3. Différentes activités de « corps & mouvements » sont menées (gymnastique, rythmique, école à la forêt…). Un équipement spécifique vous sera demandé.

4. Les élèves sont jeunes. L'enseignement et les attentes sont adaptées.

5. Le lien école-famille est primordial. Chaque enseignant a sa manière de communiquer et de développer ce lien. Chaque partenaire a sa part de responsabilité dans la qualité de la communication. L'enfant doit toujours rester au centre.

6. Différentes mesures d'aide sont envisageables dès l'entrée à l'école :
   a. Services auxiliaires scolaires : psychologie, psychomotricité, logopédie
   b. Soutien français pour les élèves dont ce n'est pas la langue maternelle
   c. Mesures d'aide éducatives ou pédagogiques

7. La Direction d'école accompagne et soutient les enseignants dans leur fonction. Elle est aussi un partenaire pour les parents.

8. Les parents de 1H auront l'occasion de participer à une réunion de parents organisée par les enseignantes dans le courant de l'automne. Un entretien obligatoire est prévu par année scolaire.

Poser les premiers jalons d'un partenariat constructif parents – enseignant-e-s

De février à mars :

- Prendre connaissance des courriers reçus, compléter, fournir les informations
- Si besoin, prendre contact avec la direction d'école pour de plus amples précisions

De mai à août :

- Prendre connaissance avec votre enfant des informations concernant sa classe
- Visiter la future classe de l'élève en répondant à l'invitation des enseignantes (si la situation sanitaire le permet)
- Informer la direction d'école ou l'enseignante si son enfant a des besoins spécifiques pour son entrée en 1H

Avant la rentrée :

- Prendre connaissance du matériel et des aspects organisationnels liés à la rentrée (courrier des enseignantes, dates des vacances et bulletin d'information reçu)
- Communiquer les aspects spécifiques liés à votre enfant

Durant la première année :

- Participer à l'entretien annuel proposé par l'enseignante / les enseignantes
- Demander en tout temps un entretien si nécessaire

Nous nous réjouissons de collaborer avec vous !

Préparer cette nouvelle étape avec quelques pistes (conseillères pédagogiques du canton de Fribourg)

Aide-mémoire pour les parents

- Établir des heures fixes pour le lever, le coucher et les repas
- favoriser 10 à 11 heures de sommeil par nuit et remplacer les siestes pas des moments de détente
- établir une routine du matin afin de préparer le départ pour l'école
- aller régulièrement jouer dehors
- limiter le temps devant les écrans (TV, tablettes, jeux vidéo …)
- favoriser des activités où il jouera un rôle actif
- favoriser les essais- erreurs ; laisser l'enfant essayer, pratiquer, avant de l'aider, il en sera tellement fier
- lui confier des responsabilités
- ne pas hésiter à consulter le pédiatre ou un spécialiste en cas de doutes ou constats de besoins particuliers.

Un enfant
garde toujours
dans sa mémoire,
les adultes qui ont pris
le temps de jouer avec lui !

Comment préparer son enfant ? Quelques idées…

Langage

- Utiliser des mots précis
- lire ou raconter régulièrement des histoires
- enrichir son vocabulaire de mots nouveaux
- l'encourager à parler, à raconter, à faire des phrases
- prendre le temps de l'écouter
- le questionner pour améliorer la compréhension

Autonomie

Peu à peu, l'enfant s'exercera à :

- S'habiller seul, mettre sa veste et fermer la fermeture éclair …
- mettre ses souliers ou ses bottes sans aide
- manger avec des services et rester à table
- aller seul aux toilettes, s'essuyer sans aide, se rhabiller, se laver les mains
- jouer seul de courtes périodes
- vous aider dans certaines tâches de la vie quotidienne
- assumer de petites responsabilités
- le guider, mais ne pas faire pour lui

Motricité

- Fréquenter les places de jeux, jouer en forêt
- pratiquer des activités sportives au fil des saisons
- utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler de petits objets pour bricoler
- proposer des jeux de manipulation et de construction
- jouer pour apprendre à lancer, recevoir, attraper, sauter …

Exploration

- lui proposer des sorties, des visites
- favoriser des expériences sensorielles : promenades dans la nature (forêt, rivière, montagne, jardin …) où il pourra écouter, voir, sentir, toucher, goûter
- l'accompagner pour qu'il connaisse son quartier
- lui montrer le trajet de l'école et le faire souvent avec lui

Attitude et affirmation de soi

- L'encourager à faire des efforts et à persévérer même si c'est difficile
- l'amener à terminer ce qu'il a entrepris et à ranger ce qu'il a utilisé
- l'amener à comprendre et à exprimer ses émotions
- lui apprendre à gérer sa frustration et sa colère
- accepter de recevoir un « non » et à respecter l'autorité de l'adulte
- être capable d'attendre son tour

Socialisation

- L'inciter à jouer avec d'autres enfants et à partager ses jeux
- lui expliquer comment demander plutôt que de prendre les choses des autres
- développer sa patience lorsqu'il n'obtient pas tout de suite ce qu'il désire
- tenir compte et respecter les choix, les avis des copains
- respecter les adultes
- utiliser des expressions polies et sociables : s'il vous plaît, merci, bonjour, au revoir …

Document élaboré par les conseillères pédagogiques

À l'école, l'enfant apprend à …	À la maison, ce qui peut aider l'enfant, c'est …
Travailler, se concentrer et réfléchir pendant des périodes de plus en plus longues.	Jouer à des jeux de concentration seul, avec des copains et la famille : puzzles, perles à enfiler, suivre une histoire, colorier …
S'organiser dans son travail.	Faire une chose à la fois : quand l'enfant mange, il ne joue pas et ne regarde pas la télévision. Quand c'est le moment de partir, il laisse son jeu et se prépare.
Persévérer dans son travail, aller au bout d'une activité.	L'encourager à faire des efforts, à terminer l'activité commencée, à ranger avant de commencer autre chose.
Être autonome dans son travail.	Lui donner la responsabilité d'effectuer seul une petite tâche ménagère, dresser ou débarrasser la table, laver quelques services, arroser les plantes …
Avoir de l'ordre et du soin dans son travail et avec son matériel.	Lui donner la responsabilité de l'ordre et du soin de sa chambre et de ses effets personnels. Voir les adultes qui soignent et rangent le matériel.
Respecter le matériel de l'école.	Prendre soin de ses jouets et de ceux des autres.
Demander de l'aide lorsqu'il ne parvient pas à effectuer une tâche ou lorsqu'il n'a pas compris.	L'encourager à appeler lorsque quelque chose ne va pas et qu'il a besoin d'aide.
Etre autonome pour aller aux toilettes, s'habiller et lacer ses chaussures…	Lui apprendre à développer son autonomie en ce qui concerne les toilettes, l'habillage, les chaussures, la propreté, la douche.
Collaborer avec d'autres élèves.	Jouer avec d'autres enfants. Lui apprendre à prêter, à partager.

Respecter un horaire, la durée d'une activité, des rituels.	Manger et aller au lit chaque jour à heures régulières. Installer quelques règles : se laver les mains avant de passer à table, la politesse, l'obéissance … Installer quelques rituels : le réveil, les repas, la toilette, le coucher…
Développer des stratégies dans les jeux et autres activités.	L'intéresser à cuisiner, à jardiner ou bricoler avec vous… L'inviter à jouer à des jeux (de constructions, de société, poupées, voitures, etc…) Lui laisser du temps pour des activités libres qui développeront sa créativité.
Accepter de perdre dans un jeu, de se tromper, de ne pas réussir du premier coup.	L'encourager à essayer plusieurs fois, même s'il se trompe. Le féliciter pour les apprentissages et les efforts qu'il réalise, sans attendre à chaque fois la réussite.
Être patient. Attendre son tour.	Apprendre à attendre, à ne pas recevoir tout de suite. Modérer son impulsivité et l'amener à différer son désir pour lui apprendre la patience.
Respecter les autres élèves quand ils ont la parole, quand ils se trompent, quand ils sont différents.	Apprendre à respecter son tour de parole et à écouter la personne qui parle. Côtoyer d'autres enfants dans son quartier ou à la place de jeux pour développer ses relations aux autres.
Développer le sens de l'effort, même quand il n'y a pas de récompense.	Le féliciter lorsqu'il rend service, lorsqu'il réalise une tâche jusqu'au bout.
Respecter les règles de vie. Accepter les remarques ou la sanction en cas de non-respect.	Lorsque les adultes posent des limites claires, lui faire comprendre : ce qui est permis et interdit. L'amener à accepter le « non » de l'adulte à gérer la frustration.